

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Борислава Борикова/



**ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИТЕ
ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА
ЗА УЧЕБНАТА 2023- 2024 година**

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ:

Приложение на нови стратегии за изграждане на представи и понятия за уличното движение, за разширяване знанията на децата в контекста на придобиване на опит за спазване на правилата за безопасност за движение по улиците.

ЗАДАЧИ:

1. Създаване на условия детето да осъзнае естествените елементи на пътнотранспортната обстановка – пешеходци, превозни средства, пътни знаци, маркировка, средства за регулиране на движението.
2. Възприемане същността на обектите – характеристика, понятия.
3. Формиране на правилни реакции за справяне в конкретна ситуация съобразно получените знания и опит.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Начално ориентиране в пътната среда (I група)
2. Формиране на знания и умения за безопасно поведение.
3. Възпитаване на съвременна транспортна култура.
4. Начално ориентиране за правилата за безопасно движение. Развитие и усъвършенстване на сензориката и моториката на децата.

В ДГ „Детелина“ с. Строево се провеждат педагогически ситуации по образователно направление „Околен свят“ и „Конструирание и технологии“ за реализирането на темите от Плана за БДП за учебната 2023/2024г. Годишното разпределение на минималния брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП е:

Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
5 педагогически ситуации	5 педагогически ситуации	6 педагогически ситуации	7 педагогически ситуации
15-20 мин	15-20 мин	20-30 мин	20-30 мин

ТЕМИ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ:

I група

Глобална тема – „Пътна среда”- начално ориентиране в пътната среда.

Области на компетентност	Период на провеждане	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати
Пътна среда	месец Октомври	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. <i>*Дом, път, движи се, не се движи.</i>
Пътна среда	месец Ноември	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. <i>*Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.</i>

Пътна среда	месец Декември	Пътни превозни средства	Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. <i>*Камионче, моторче, влакче, количка.</i>
	месец Март	Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. <i>*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.</i>
	месец Април	Участници в движението	С мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. <i>*Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.</i>

II група

Глобална тема - „Улично движение”- формиране знания за опасни и безопасни места за игра. Наименуват и изброяват елементите на пътна среда и основните правила за безопасност.

Области на компетентност	Период на провеждане	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати
Пътна среда	месец Октомври	Елементи, вид и обхват на пътя	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. <i>*Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“ *Пътни знаци - М8.1, превозни средства по суша.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	месец Ноември	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата?	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирани коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. <i>*Опасност, безопасност, придвижване между паркирани коли, ролер, тротинетка, триколка.</i>
	месец Февруари	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без

				<p>светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. <i>* Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.</i></p>
месец Март	Пътна сигнализация	Светофар-другар	<p>Знае значението на светофара като помощник в движението Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. <i>* Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.</i></p>	
месец Април	Основни правила за движение на велосипед	Моят велосипед	<p>Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. <i>* Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, стирачки, потегляне, спиране,</i></p>	

				движение напред, каране в права посока.
--	--	--	--	---

III група

Глобална тема – „Пътни знаци” – разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства. Формиране на пътна гражданска култура.

Области на компетентност	Период на провеждане	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати
Пътна среда	месец Октомври	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живея	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. <i>*Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. * Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.</i>
	месец Ноември	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. <i>*Предупредителни</i>

				<i>и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца”</i>
	месец Декември	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. <i>*Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. *Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола. Удар.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	месец Март	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкия пешеходец	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. <i>*Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали.</i>
	месец Април	Правила за движение с велосипед	Какво трябва да знае малкият велосипедист	Изброява правилата, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.

				<i>* Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.</i>
	месец Май	Опасни и безопасни места за игра	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. <i>*Двупосочно движение.</i>

IV група

Глобална тема - "Улицата има своите правила"- разширяване знанията на децата за опасните и безопасни места на улицата; зрительно и слухово разпознаване на превозните средства; развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.

Област на компетентност	Период на провеждане	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати
Пътна среда	месец Септември	Елементи, обхват и вид на пътя	Градът/селото, в което живея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. <i>*Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21- "Подлез"</i>
Правила и култура на поведение	месец Октомври	Правила за движение на пешеходец	На улицата	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на

				кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. <i>*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	месец Ноември	Правила на поведение на автобусна спирка	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. <i>*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.</i>

	месец Декември	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път.</i>
Пътна среда	месец Март	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. <i>*Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.</i>
	месец Април	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедиста	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>*Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9.</i>

Правила и култура на поведение на пътя	месец Май	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти.	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. <i>*Велопътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.</i>
--	--------------	--	--	--

Форми на работа

Основна форма на взаимодействие е педагогическата ситуация. Според етапа на обучение и възрастта се използват обучаващи, игрово-познавателни и практически ситуации.

- игрово упражнение,
- подвижни игри,
- видеофилми,
- художествена литература.

Квалификация на учителите:

1. Включване на учителите в курс по „Методика за обучение на децата и учениците по БДП“.
2. Включване на учителите в курс по „Интерактивни методи при възпитанието и обучението на децата по БДП“.
3. Проследяване на новоизлязла литература по въпросите за БДП.

Работа с родителите:

1. Уеднаквяване изискванията на детската градина и семейството при възпитаване у децата съзнание за безопасно движение по улицата.
2. Ангажиране на родителите за оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП.
3. Поднасяне на родителските табла информация по безопасно поведение на пътя.

Планът за дейностите по БДП е неделима част от годишния план на ДГ „Детелина”, с. Строево и е приет на Педагогически съвет с Протокол №2 от 15.09.2023г.